

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «Красночабанская СОШ
имени Героя России Жолдинова Жантаса»
_____ Р.А. Есиргесинов
Приказ № 294 от 20.11.2023 года

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
МОБУ «КРАСНОЧАБАНСКАЯ СОШ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ ЖОЛДИНОВА ЖАНТАСА»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организации учебного процесса	28
6. Оценка востребованности выпускников	29
7. Оценка кадрового обеспечения	30
8. Оценка учебно-методического обеспечения	35
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
10. Оценка материально-технической базы	38
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	41

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красночабанская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Жолдинова Жантаса».

Самообследование МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» проведено на основании приказа Приказ № 294 от 20.11.2023 года «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Сроки проведения самообследования – 11.12.-29.12.2023 г.

Состав рабочей группы:

- ✓ Есиргесинов Р.А. – директор школы, руководитель рабочей группы;
- ✓ Аймагамбетова А.С.- заместитель директора по УВР;
- ✓ Бердаманов А.М. – заместитель директора по ВР;
- ✓ Каржаубаева Г.А., председатель ПК;
- ✓ Шатилова Н.К. – руководитель МО гуманитарного цикла;
- ✓ Ирсаимова Л.А. – руководитель МО естественно-математического цикла;
- ✓ Иргалиева Р.Г. – руководитель МО учителей начальных классов;
- ✓ Ирсаимова Т.У. –руководитель МО развивающего цикла, социальный педагог;
- ✓ Аймагамбетова А.А. – руководитель ШМО классных руководителей.

Формы отчета по самообследованию: наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса».

На основании анализа деятельности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» » представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса», МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса».

1.2. Директор школы – Есиргесинов Рустам Ажибекович.

1.3. Юридический адрес: 462725, Оренбургская область, Домбаровский район, посёлок Красночабанский, ул. Первомайская 22/1.

1.4. Телефон/факс: 8(35367) 24-7-69

1.5. Официальный сайт: <https://sh-mobu-krasnochabanskaya-sosh-krasnochabanskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: mou8-22@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения: л/с 03234643536170005300 в отделении Оренбург г.Оренбург., кор/с чет40102810545370000045 в Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка РФ, БИК 015354008, ИНН 5628004454, КПП 562801001, ОГРН 1025602444416

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

1.9. Устав: от 12.02.2016 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004440, регистрационный №2516 от 10.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003973, регистрационный №2311 от 28.12.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, свидетельство действительно до 28.02.2025 г.

Вид образования – общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №314965 выдано 23.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 56:56-12/004 /2007-396.

1.13. Заместители директора: Аймагамбетова А.С, Бердаманов А.М.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя Жолдинова Жантаса» к 2023-2024 учебному году.

2.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2023 года в школе обучается 64 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-10 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы элективных курсов.

Динамика численности обучающихся

	01.01.2023	31.12.2023
Начальное общее образование	25	29
Основное общее образование	30	30
Среднее общее образование	3	5
Всего по школе	58	64

Таким образом, общая численность обучающихся увеличилась, претерпели изменения количественные показатели на двух уровнях образования.

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№	Показатель	1-11 классы
1	Количество детей в школе	64
2	Количество девочек	27

3	Количество мальчиков	37
4	Количество неполных семей	11
5	Количество детей из социально незащищенных семей	0
6	Количество опекаемых детей	2
7	Количество детей-инвалидов	0
8	Количество многодетных семей	6
9	Количество малоимущих семей	10
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2023 года в школе функционирует 19 объединений (дополнительное образование – 15, внеурочная деятельность – 4). Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся (64 учеников), в кружках дополнительного образования занимается 100% обучающихся (64 ученика).

Профилактика асоциального поведения

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года были проведены различные мероприятия для учащихся и родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы.

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям. Работа по формированию у учащихся

толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурсы.

3.

Оценка системы управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта и школа молодого учителя;
- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Иргалиева Р.Г.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Шатилова Н.К.);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель – Ирсаимова Л.А.);
- ШМО учителей развивающего цикла (руководитель – Ирсаимова Т.У.);
- ШМО классных руководителей (руководитель – Аймагамбетова А.А.).

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 класс).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

– федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74),

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

– целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Филология» – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- «Математика и информатика» – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- «Обществознание и естествознание» – окружающий мир;
- «Основы религиозных культур и светской этики» – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

- «Общественно-научные предметы» – история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» – физика, химия, биология;
- «Искусство» – музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» – технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура; и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (1-4 классы) по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6, 8 классы) по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Вероятность и статистика» в 7-8 классах по 1 часу в неделю;
- 1 ч. в неделю на предмет «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах;
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Физическая культура» в 5-8 классах на 1 час в неделю;
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Математика» (10-11 классы) по 1 часу в неделю;
- введение учебного курса «Читательская грамотность» в 5 кл. (1 ч.);
- введение учебного курса «Финансовая грамотность» в 7 кл. (1 ч.).

Учебный план 11 класса включает две части: базовые учебные предметы (федеральный компонент) и компонент образовательной организации.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации была проведена промежуточная аттестация во всех классах, по результатам промежуточной аттестации все обучающиеся успешно справились с ней.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования

Учебный год	Аттестованы (кол-во человек)	Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие		УО
		Количество	КО	Количество	%	
2016 –2017	85	41	48%	0	0	100%
2017 –2018	69	31	45%	0	0	100%
2018- 2019	71	37	52%	0	0	100%
2019-2020	66	34	52%	0	0	100%
2020-2021	62	33	53%	0	0	100%
2021-2022	57	30	52%	0	0	100%

2022-203	54	27	52%	0	0	100%
I полугодие 2023-2024 учебного года	56	27	50%	0	0	100%

Анализируя показатели успеваемости, можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся стабильно. В следующем учебном году на основании заключения ПМПК продолжают обучение по адаптированной образовательной программе 4 обучающихся с задержкой психического развития.

Успеваемость и посещаемость обучающимися МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» за 2022-2023 учебный год

№	клас с	Нача ло года	Коне ц года	движение		успеваемость				усп -ть	кач- во	СО У	пропуски			
				При б.	Вы б.	«5 »	«4 »	«2 »	«3 »				дней		уроков	
													всег о	п/ б	всег о	п/б
1	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55	241	241	
2	2	6	7	1	-	1	3	-	3	10 0	0,57	0,5 7	21	21	94	94
3	3	8	8	-	-	1	4	-	3	10 0	0,62	0,5 8	86	86	383	383
4	4	7	7	-	-	1	4	-	2	10 0	0,71	0,6 1	52	52	234	234
		25	26	1	-	3	11	0	8	10 0	0,63	0,5 8	214	21 4	952	952
5	5	4	5	1	-	1	1	-	3	10 0	0,40	0,5 4	61	61	363	363
6	6	6	6	-	-	-	4	-	2	10 0	0,67	0,5 5	56	56	361	361
7	7	6	5	-	1	-	-	-	5	10 0	0	0,2 3	33	33	213	213
8	8	8	8	-	-	1	2	-	5	10 0	0,37	0,5 1	29	29	193	193
9	9	6	5	-	1	-	2	-	3	10 0	0,40	0,4 8	28	28	205	205
		30	29	1	2	2	9	0	18	10 0	0,37	0,4 9	207	20 7	133 5	133 5
10	10	1	2	1	-	-	2	-	-	10 0	100	0,6 4	0	0	7	7
1	11	1	1	-	-	-	1	-	-	10	100	0,6	0	0	0	0

1										0		4				
		2	3	1	-	-	1	0	-	100	100	0,64	0	0	7	7
начальн.	25	26	1	1	3	11	-	8	100	60	0,58	214	214	952	952	
среднее	30	29	1	1	2	9	-	18	100	42,86	0,49	207	207	1335	1335	
старшее	2	3	-	-	-	3	-	-	100	100	0,64	0	0	0	0	
всего	57	58	2	2	5	23	0	26	100	0,51	0,53					
без 1 кл	53	54														

Успеваемость и посещаемость обучающимися МОБУ «Красночabanская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» за 2 четверть 2023-2024 учебный год

клас	Начало четверти (кол-во обуч.ся)	Конец четверти (кол-во обуч.ся)	движение		успеваемость				У	К	С	пропуски			
			Приб.	Выб.	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»				дни		уроков	
												всего	п/б	всего	п/б
1 кл.	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	62	62
2 кл.	5	5	-	-	1	1	3	-	100	0,40	0,54	5	5	24	24
3 кл.	6	6	-	-	1	3	2	-	100	0,66	0,60	10	10	48	48
4 кл.	9	9	-	-		4	5	-	100	0,44	0,48	20	20	90	90
начальн.	28	28	-	-	2	8	10	-	100	0,50	0,53	49	49	224	224
5 кл.	7	7	-	-	1	3	3	-	100	0,57	0,57	20	20	116	116
6 кл.	5	5	-	-	1	1	3		100	0,40	0,54	18	18	117	117
7 кл.	6	6	-	-		3	3		100	0,50	0,50	4	4	26	26
8 кл.	4	4	-	-			4	-	100	0	0,20	3	3	18	18
9 кл.	8	8	-	-	1	2	5	-	100	0	0,51	12	12	91	91

									0	37					
среднее	30	30	-	-	3	9	18	-	100	0,40	0,50	57	57	368	368
10 кл.	4	4	-	-		3	1	-	100	0,75	0,57	2	2	14	14
11 кл.	2	2	-	-		2			100	1	0,64	3	3	35	35
старшее	6	6	1	-	-	5	1	-	100	0,83	0,59	5	5	49	49
Итого:	64	64	1	-											
Без 1 кл	56	56			5	22	29	-	100	0,48	0,52	111	111	641	641

Классы, имеющие низкое качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
7	0	Бердаманов А.М.
8	37%	Блеубаева А.М.

Классы, имеющие низкое качество знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	40	Есиргесинова А.У.
4	44	Бирманова Ш.А.
6	40	Ирсаимова Л.А.
8	0	Бердаманов А.М.
9	37	Блеубаева А.М.

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями-предметниками;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными обучающимися, с неуспевающими,

При анализе выделяются проблемы:

- а) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,

- б) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
в) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

- 1) многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- 2) изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- 3) не всегда развитие творческих способностей обучающихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

- 1) переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработки основных компетентностей;
- 2) поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- 3) необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Результаты работы учителей МОБУ

«Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» за 2022-2023 уч.г .

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Аймагамбетова	2	Русский язык	7	1	3	3	-	100	0,57	0,57
	2	Литературное чтение	7	3	3	1	-	100	0,85	0,82
Сейлхановна	2	Математика	7	2	2	3	-	100	0,57	0,62

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Ирсаимова	2	Технология	7	6	1	-	-	100	100	0,94
	2	Физическая культура	7	7	-	-	-	100	100	100
Асемгуль										
Мырзагединовна										

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Бирманова	3	Русский язык	8	1	4	3	-	100%	0,62	0,58
	3	Литературное чтение	8	3	4	1	-	100%	0,87	0,74
Амиржановна	3	Математика	8	3	4	1	-	100%	0,87	0,74

	3	Окружающий мир	8	2	5	1	-	100%	0,87	0,69
	3	Технология	8	7	1	-	-	100%	100	0,95
	3	Физическая культура	8	7	1	-	-	100%	100	0,95
	5	Математика	5	1	1	3	-	100%	0,40	0,54
	7	Вероятность и статистика	5	-	3	2	-	100%	0,60	0,52

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Иргалиева	4	Русский язык	7	1	4	2	-	100%	0,71	0,61
	4	Литературное чтение	7	2	4	1	-	100%	0,85	0,70
Рита	4	Математика	7	1	5	1	-	100%	0,85	0,65
	4	Окружающий мир	7	1	5	1	-	100%	0,85	0,65
Галимжановна	4	Технология	7	6	1	-	-	100%	10	0,94
	6	Математика	6	1	3	2	-	100%	0,66	0,60
	8	Вероятность и статистика	8	1	4	3	-	100%	0,62	0,58

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ	
Ирсаимова	2	Окружающий мир	7	5	1	1	-	100%	0,85	0,85	
	4	ОРКСЭ	7	зачёт							
	5	ОДНКНР	5	4	1	-	-	100%	100	0,92	
Людмила	6	ОДНКНР	6	4	2	-	-	100%	100	0,88	
	8	ОДНКНР	8	4	4	-	-	100%	100	0,82	
Анатольевна	9	ОДНКНР	5	4	1	-	-	100%	100	0,92	
	8	Химия	8	4	1	3	-	100%	0,62	0,71	
	9	Химия	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,72	
	10	Химия	2	1	1	-	-	100%	100	0,82	
	11	Химия	1	-	1	-	-	100%	100	0,64	

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Есбулатова	7	Русский язык	5	-	-	5	-	100%	0	0,36
	7	Литература	5	-	-	5	-	100%	0	0,36
Гульмира	8	Русский язык	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	8	Литература	8	2	2	4	-	100%	0,50	0,59
Биктаевна	9	Русский язык	5	-	2	3	-	100%	0,40	0,47
	9	Литература	5	2	1	2	-	100%	0,60	0,67
	9	Родной язык	5	2	1	2	-	100%	0,60	0,67

	9	Родная литература	5	2	1	2	-	100%	0,60	0,67
	10	Русский язык	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	Литература	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	ЭК по русскому языку	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	Родной язык	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	Родная литература	2	2	-	-	-	100%	100	100

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	4	Физическая культура	7	5	2	-	-	100%	100	0,89
	5	Физическая культура	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
	6	Физическая культура	6	2	4	-	-	100%	100	0,76
	7	Физическая культура	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
	8	Физическая культура	8	5	3	-	-	100%	100	0,86
	9	Физическая культура	5	4	-	-	-	100%	100	100
	10	Физическая культура	2	2	-	-	-	100%	100	100
	11	Физическая культура	1	1	-	-	-	100%	100	100

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Блеубаева Айгуль Маратовна	5	История	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,72
	6	История	6	-	4	2	-	100%	0,67	0,54
	6	Обществознание	6	2	2	2	-	100%	0,66	0,66
	7	История	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	7	Обществознание	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	7	УК «Финансовая грамотность»	5	-	4	1	-	100%	0,80	0,58
	8	История	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	8	Обществознание	8	2	3	3	-	100%	0,62	0,62
	9	История	5	-	3	2	-	100%	0,60	0,52
	9	Обществознание	5	-	2	3	-	100%	0,40	0,47
	10	История	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	Обществознание	2	2	-	-	-	100%	100	100
	10	Индивидуальный проект	2	2	-	-	-	100%	100	100

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Ирсаимова	1	Музыка	4	Зачёт				100%		
	2	Музыка	7	Зачёт				100%		
	3	Музыка	8	Зачёт				100%		
	4	Музыка	7	Зачёт				100%		
Тазагуль	5	Музыка	5	5	-	-	-	100%	100	100
	5	Технология	5	4	1	-	-	100%	100	0,22
Умурзаховна	6	Музыка	6	3	3	-	-	100%	100	0,82
	6	Технология	6	3	3	-	-	100%	100	0,82
	7	Музыка	5	3	2	-	-	100%	100	0,85
	7	Технология	5	1	4	-	-	100%	100	0,71
	8	Музыка	8	4	4	-	-	100%	100	0,82
	8	Технология	8	3	5	-	-	100%	100	0,77
	9	Профессиональное самоопределение	5	Зачёт						

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Шатилова	1	Изобразительное искусство	4					100%		
	2	Изобразительное искусство	7	5	2	-	-	100%	100	0,89
	3	Изобразительное искусство	8	6	2	-	-	100%	100	0,91
Татьяна	4	Изобразительное искусство	7	6	1	-	-	100%	100	0,94
Юрьевна	5	Изобразительное искусство	5	5	-	-	-	100%	100	100
	6	Изобразительное искусство	6	4	2	-	-	100%	100	0,88
	7	Изобразительное искусство	5	-	3	2	-	100%	0,60	0,52

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
	5	География	5	1	3	1	-	100%	0,80	0,65
	6	География	6	1	3	2	-	100%	0,66	0,60
	7	География	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	8	География	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	9	География	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	10	География	2	2	-	-	-	100%	100	100

Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	11	География	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	7	Физика	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	8	Физика	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	9	Физика	5	-	2	3	-	100%	0,40	0,47
	8	ОБЖ	8	4	4	-	-	100%	100	0,82
	9	ОБЖ	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
	10	ОБЖ	2	2	-	-	-	100%	100	100
	11	ОБЖ	1	1	-	-	-	100%	100	100

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Кулалинова	2	Немецкий язык	7	3	3	1	-	100%	0,85	0,75
	3	Немецкий язык	8	3	4	1	-	100%	0,87	0,74
	4	Немецкий язык	7	3	3	1	-	100%	0,85	0,75
	5	Немецкий язык	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,72
	6	Немецкий язык	6	3	1	2	-	100%	0,66	0,72
	7	Немецкий язык	5	-	-	5	-	100%	0	0,36
	8	Немецкий язык	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	9	Немецкий язык	5	-	4	1	-	100%	0,80	0,58
	10	Немецкий язык	2	-	2	-	-	100%	100	0,64
	11	Немецкий язык	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
Гульсум	11	Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	Литература	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
Акимжановна	11	ЭК по русскому языку	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	Родной русский язык	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	Родная литература	1	-	1	-	-	100%	100	0,64

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Шатилова	5	Русский язык	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	5	Литература	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
	5	УК «Читательская грамотность»	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
Константиновна	6	Русский язык	6	-	4	2	-	100%	0,67	0,55
	6	Литература	9	2	2	2	-	100%	0,67	0,66

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
----------------	-------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	-----------------	-----

Есиргесинов Рустам Ажибекович	11	История	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	Обществознание	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	ЭК по истории	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	11	ЭК по обществознанию	1	-	1	-	-	100%	100	0,64

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Каржаубаева Айгуль Куантаевна	5	Биология	5	3	1	1	-	100%	0,80	0,80
	6	Биология	6	1	5	-	-	100%	100	0,94
	7	Биология	5	-	4	1	-	100%	0,80	0,58
	8	Биология	8	1	5	2	-	100%	0,75	0,61
	9	Биология	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,73
	10	Биология	2	1	1	-	-	100%	100	0,82
	11	Биология	1	1	-	-	-	100%	100	100
Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	7	Алгебра	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	8	Алгебра	8	2	1	5	-	100%	0,37	0,55
	9	Алгебра	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	10	Алгебра	2	2	-	-	-	100%	100	100
	11	Алгебра	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	7	Геометрия	5	-	1	4	-	100%	0,20	0,41
	8	Геометрия	8	1	2	5	-	100%	0,37	0,51
	9	Геометрия	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	10	Геометрия	2	-	2	-	-	100%	100	0,64
	11	Геометрия	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	7	Информатика	5	3	2	-	-	100%	100	0,85
	8	Информатика	8	3	5	-	-	100%	100	0,77
	9	Информатика	5	5	-	-	-	100%	100	100
	10	Информатика	2	2	-	-	-	100%	100	100
	11	Информатика	1	1	-	-	-	100%	100	100
	10	Физика	2	-	2	-	-	100%	100	0,64
	11	Физика	1	-	1	-	-	100%	100	0,64
	10	ЭК по физике	10	-	2	-	-	100%	100	0,64

- была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися,
- индивидуально-образовательные маршруты были разработаны с учётом имеющихся пробелов в ЗУН

- были проанализированы результаты пробных ЕГЭ с целью выявления проблемных зон
По итогам последних трёх лет стабильны результаты по следующим предметам:

- по русскому языку,
- математика (база),
- история
- обществознание.

В течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Участие педагогов и обучающихся в олимпиадах различного уровня

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение всего учебного года педагоги школы участвовали в заседаниях **районных методических объединений** в формате ZOOM-конференции, представляли опыт работы по темам:

1. Блеубаева А.М. – «Применение контурных карт на уроках истории, в формате ВПР»
2. Иргалиева Р.Г. – «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения: плюсы и минусы»
3. Бирманова Ш.А. – «Групповая работа (цель и задачи групповой работы, варианты комплектования групп: плюсы и минусы»
4. Ирсаимова А.М. «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе: плюсы и минусы» (из опыта работы)
5. Есбулатова Г.Б. – «Как воспитать законопослушного ребёнка»

В течение года в школе были проведены **открытые уроки и внеклассные мероприятия** с целью обмена опытом и анализа.

№	ФИО	Предмет	Класс	Тема
1	Кулалинова Г.А.	Немецкий язык	2	«Семья. Семейные фото»
2	Есбулатова Г.Б.	Русский язык	9	«Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения»
3	Шатилова Н.К.	Читательская грамотность	5	Типы текстов: текст – описание.
4	Ирсаимова Л.А. Шатилова Н.К.	Русский язык и литература	5-11	«Чемпионат по чтению «Страница-23»»
5	Кулалинова Г.А.	Литература	10-11	«Литературный поединок»
6	Есбулатова Г.Б.	Литература	8	Своя игра»
7	Аймагамбетова А.А.	География	5	«Географические координаты»
8	Есиргесинова А.С.	Алгебра	9	«Примеры комбинаторных задач»

9	Каржаубаева А.К.	Биология	8	«Перелёт птиц»
10	Ирсаимова Л.А.	Химия	8	«Кислоты. Физические и химические свойства»
11	Ирсаимова Т.У.	Музыка	4	«Царит гармония оркестра»
12	Шатилова Т.Ю.	ИЗО	5	Особенности орнамента в культурах разных народов. (Казахский орнамент)
13	Бердаманов А.М.	Физическая культура	8	«Верхняя и нижняя передача мяча в волейболе»

В течение 2022-2023 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- результаты участия педагогов в предметных конкурсах:

Молодой специалист, Бердаманов Азамат Мырзагедыевич, учитель физической культуры, участвовала очно в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Домбаровского района «Учитель Оренбуржья - 2023».

Тема урока: «Верхняя и нижняя передача мяча в волейболе» 7 класс.

Тема мастера – класса: «Основные компоненты игры волейбол»

Награжден дипломом за участие в конкурсе.

Участие обучающихся в олимпиадах в течение всего учебного года

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

	Предметы	Школьный этап		
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	3	0	0
4	География	4	0	0
5	Информатика	4	0	0
6	История	5	0	0
7	Искусство (МХК)			
8	Литература	6	0	2
9	Математика	9	0	0
10	Немецкий язык	2	0	0
11	ОБЖ	2	0	1
12	Обществознание	7	0	1
13	Право			
14	Русский язык	9	0	3
15	Технология	4	1	0
16	Физика	5	0	1
17	Физическая культура	5	3	0
18	Химия	2	0	0
19	Экология			
20	Экономика			
Общее количество участников по всем предметам (всего)		67	4	8

Фактическое количество (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)	21	4	7
Общее количество обучающихся 4 классов _____7_____			
Количество школьников 5-11 классов _____32_____			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Список обучающихся на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Фамилия	Класс обучения	Ф И О педагога	Статус участника / Тип диплома	Результат (балл)
ОБЖ	Нурмухамедов Салават Кенесович	8	Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	призёр ШЭО	65 б
Обществознание	Баенов Адель Русланович	7	Блеубаева Айгуль Маратовна	призёр ШЭО	54 б
Русский язык	Проша Данил Андреевич	8	Есбулатова Гульмира Биктаевна	призёр ШЭО	36 б
Физика	Проша Данил Андреевич	8	Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	призёр ШЭО	23 б
Физическая культура	Попов Дамир Родионович	7	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	призёр ШЭО	
Физическая культура	Досмухамедова Амина Сиртаевна	8	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	призёр ШЭО	
Физическая культура	Алипов Медет Маратович	9	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	призёр ШЭО	

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Ф.И.О.	Класс обучения	Ф И О педагога	Статус участника / Тип диплома
ОБЖ	Нурмухамедов Салават Кенесович	8	Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	Участник
Обществознание	Баенов Адель Русланович	7	Блеубаева Айгуль Маратовна	Участник
Русский язык	Проша Данил	8	Есбулатова Гульмира	Участник

	Андреевич		Биктаевна	
Физика	Проша Данил Андреевич	8	Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	Участник
Физическая культура	Попов Дамир Родионович	7	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	Участник
Физическая культура	Досмухамедова Амина Сиртаевна	8	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	<i>Призёр</i>
Физическая культура	Алипов Медет Маратович	9	Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	Участник

Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5 - 8 классов в 2022-2023 уч. году.

Участниками олимпиады являются следующие обучающиеся

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
Русский язык	Бочкова	Ариана	Владимировна	5
ОБЖ	Нурмухамедов	Салават	Кенесович	8
История	Баймагамбетов	Мирлан	Садуокасович	5
История	Проша	Данил	Андреевич	8
Физическая культура	Досмухамедова	Амина	Сиртаевна	8
Физическая культура	Попов	Дамир	Родионович	7
Обществознание	Бочкова	Алиана	Владимировна	6

Результаты областной олимпиады учащихся 5-8 классов. Муниципальный этап.

Предмет	ФИО участника		класс	ФИО учителя	результат балл / max балл	Тип диплома
Русский язык	Бочкова	Ариана	5	Шатилова Н. К.	18/48	Участник
История	Баймагамбетов	Мирлан	6	Блеубаева А.М.	48/80	Призер
ОБЖ	Нурмухамедов	Салават	8	Аймагамбетова А. А.	62/100	Призер
Физическая культура	Попов Дамир Родионович		7	Бердаманов А.М.	30,12/60	Призер
Обществознание	Бочкова	Алиана	6	Блеубаева А.М.	27/28	<i>Победитель</i>

Участие обучающихся в других олимпиадах.

Олимпиада «Юные знатоки» ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место	Тип награждения
Литературное чтение	Аймагамбетова Адия	2	48	10	Сертификат участника
	Мусалимова Русалина	2	72	7	Сертификат участника
	Ундасынов Карим	3	56	9	Сертификат

					участника
Математика	Аймагамбетова Адия	2	16	14	Сертификат участника
	Мусалимова Русалина	2	24	13	Сертификат участника
	Сейтенов Ануар	2	16	14	Сертификат участника
	Ундасынов Карим	3	64	8	Сертификат участника
	Авдикова Айсана	3	56	9	Сертификат участника
	Тургунова Карина	3	64	8	Сертификат участника
	Блисбаев Данияр	4	8	15	Сертификат участника
Окружающий мир	Аймагамбетова Адия	2	24	13	Сертификат участника
	Литвиненко Евгений	3	24	13	Сертификат участника
	Сармасин Саян	3	24	13	Сертификат участника
Русский язык	Мусалимова Русалина	2	112	2	<i>Диплом степени+ USB флешка II</i>
	Аймагамбетова Адия	2	104	3	<i>Диплом степени+ USB флешка III</i>
	Кулалинов Нуртас	3	72	7	Сертификат участника
	Куанышева Дильназ	3	72	7	Сертификат участника
Юные эрудит	Аймагамбетова Адия	2	40	11	Сертификат участника
	Сейтенов Ануар	2	48	10	Сертификат участника

Олимпиада «Поколение» ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место	Тип награждения
История Обществознание	Баймагамбетов Мирлан	5	72	1	<i>Диплом степени+ USB флешка I</i>

Олимпиада «Имею право» ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место	Тип награждения
Обществознание	Проша Данил	8	40	15	Сертификат участника

1 класс:

- ежегодный Всероссийской олимпиаде «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» (4 призера),
- конкурс рисунков «Мой любимый Крым»-Есиргесинов Саян 3 место,
- конкурс рисунков «Праздник весны и красоты»-Гаряев Яросла 1 место,

- конкурс «Мой любимый Крым»-Гаряев Ярослав 1 место,
- конкурс «Хранители пернатых»,-Домашенко Софья, Есиргесинов Саян, Гаряев Ярослав 1 место.
- Домашенко Софья 1 место в образовательном марафоне "Цветущие Гавайи".
- Тургунов Арсен 2 место в образовательном марафоне "Мистические Бермуды" на платформе Учи.ру
- диплом призера на платформе яндекс учебник в олимпиаде " Я люблю математику" Есиргесинов Саян
- Диплом победителя в олимпиаде по математике Домашенко Софья на платформе Учи ру
- Сертификат участника в олимпиаде по шахматам на платформе учи.ру Есиргесинов Саян

3 класс

- Учи.ру-« Волшебная осень»-1 место Тургунова, «Безопасные дороги»-похвальная грамота Тургунова,«Безопасный интернет»-похвальная грамота Кулалинов, Ундасынов, Фёдоров, диплом победителя-Авдикова, Куанышева, «Эра роботов»-1 место Тургунова, Авдикова, Куанышева,Ундасынов, Фёдоров, «Остров сокровищ»-2 место Тургунова, Авдикова,Ундасынов, «Финансовая грамотность и предпринимательство»-похвальная грамота Тургунова, Авдикова, Кулалинов,Ундасынов

4 класс

Школьный этап по русскому языку (Алипов, Карабаев-призёры)

По математике (Алипов, Досмухамедов-участники)

Олимпиада по шахматам (Парфенова-победитель)

«Эколята»-5 учеников-победители

Межпредметная олимпиада (онлайн) « Новые знания» -Досмухамедов-призёр

Выводы:

- 1.Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых обучающихся.
- 2.Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.
3. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
- 4.Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.
5. Учесть ошибки при организации школьного тура, при подготовке к муниципальному туру использовать методический материал ОО

Учебный план начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) школы является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и предметов, определена обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов при 5-дневной учебной неделе:

- I кл. – 21 час;
- II кл. – 23 часа;
- III кл. – 23 часа;
- IV кл. – 23 часа;
- V кл. – 29 часов;
- VI кл. – 30 часов;
- VII кл. – 32 часа;
- VIII кл. – 33 часа;
- IX кл. – 33 часа;
- X кл. – 34 часа;
- XI кл. – 34 часа.

Продолжительность учебного года:

- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX и XI кл.);
- 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 19.02.24 г. по 25.02.24 г.).
Сменность: школа работает в одну смену.
Начало занятий: 8.30.
Продолжительность урока:
 - для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - для 2-11 классов – 40 минут.
Продолжительность перемен: большая – 20 минут, маленькая – 10 минут.
Расписание звонков:
 - 1 урок: 8.30-9.10;
 - 2 урок: 9.20-10.00;
 - 3 урок: 10.20-11.00;
 - 4 урок: 11.20-12.00;
 - 5 урок: 12.10-12.50;
 - 6 урок: 13.00-13.40;
 - 7 урок: 13.50-14.30.

6.

Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-го класса						
Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
5	5	3	2	0	0	0

Жизнеустройство выпускников 11-го класса

Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	Окончили 11 класс (всего обучающихся)	ВПО	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
1	1	1	0	0	0	0

Выбор элективных курсов выпускниками 9 класса для изучения в 10 классе

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час в неделю) – 3 обучающихся;
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час в неделю) - 3 обучающихся;
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час в неделю) – 3 обучающихся;
- «Индивидуальный проект» (2 час в неделю) – 3 обучающихся.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы), а также переквалификация уже опытных сотрудников.

Показатели	Данные	
	На конец 2022-2023 уч.года	На начало 2023-2024 уч.года
1. Всего педагогических работников	15	17
2. Совместители (чел./% от общего числа)	0/0%	0/0%
3. Средний возраст педагога	42 года	42 года
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	11/73%
	Среднее специальное	4/27%
6. Имеют звание, награды, ученую ступень	Ученая степень	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	Нет Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	10
	Высшая категория	1/7%
	1 категория	9/60%
	Без категории	5/33%
8. Педагогический стаж (чел.)	1-3 года	2
	4 года-5 лет	1
	6-10 лет	5
	11-20 лет	3
	21-25 лет	1
	26-35 лет	1
	36 и старше лет	2

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогов.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» в 2022-2023 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию самообразования;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
 - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году через повышение квалификации и курсов профессиональной переподготовки.

Важнейшим направлением работы методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Отмечается разнообразие форм повышения квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, повышение квалификации по результатам участия в вебинарах.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 17 учителей. Повышение квалификации педагогов МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 13 педагогов, что составило 81% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов
за 2022/2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	место	Сроки
1	Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	«Современные технологии психолога – педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»	72 заочная	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	05.12.2022 - 14.12.2022
2	Аймагамбетова Аймекен Сейлхановна	«Преподавание в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС»	72 заочная	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	05.12.2022 - 14.12.2022
3	Бирманова Шолпан Амиржановна	«Преподавание в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС»	72 заочная	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	05.12.2022 - 14.12.2022

4	Блеубаева Айгуль Маратовна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по обществознанию)	36 заочная	ГБУ РЦРО	23.01.2023- 27.01.2023
5	Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по математике)	36 заочная	ГБУ РЦРО	13.03.2023- 17.03.2023
6	Есбулатова Гульмира Биктаевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по русскому языку)	36 заочная	ГБУ РЦРО	20.03.2023- 24.03.2023
7	Есргесинов Рустам Ажибекович	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по истории)	36 заочная	ГБУ РЦРО	20.03.2023- 24.03.2023
8	Ирсаимова Людмила Анатольевна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60 заочная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1.03.2023- 24.04.2023
9	Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	60 заочная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1.03.2023- 24.04.2023

Ирсаимова Тазагуль Умурзаховна	«Социальный педагог. Содержание и основные направления деятельности социального педагога в общеобразовательной организации в условиях ФГОС»	72 заочная	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	05.12.2022- 14.12.2022
Кулалинова Гульсум Акимжановна	«Современные аспекты преподавания иностранного языка (немецкий) у условиях реализации ФГОС»	72 заочная	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	05.12.2022- 14.12.2022
Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	«Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72 заочная	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2.11.2022- 22.11.2022
Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Менеджмент в образовании»	260 заочная	АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа»	13.02.2023- 03.04.2023
Ирсаимова Людмила Анатольевна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Учитель, преподаватель химии»	600 заочная	ООО «Мультиуроки» г.Смоленск	27.09.2022- 12.12.2022
Иргалиева Рита Галимжановна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300 заочная	ООО «Центра повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	4.11.2022 – 29.11.2022
Бирманова Шолпан Амиржановна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300 заочная	ООО «Центра повышения квалификации и переподготовки	4.11.2022 – 29.11.2022

Сравнительный анализ за три учебных года показывает положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2022/2023 учебного года выявляет, что доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогов школы, что на 50% больше показателя прошлого учебного года.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2022/2023 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы столичного образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 149 рабочих программ по предметам, из них 45 в начальной школе, 82 в основной школе и 22 в средней школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Красночabanская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» в 2023 году продолжил работать над методической темой. «Повышение качества образования» была основной проблемой, над которой работали все школьные методические объединения учителей. Был определен следующий круг задач:

Цель: повышение качества образования через повышение профессионального и личностного роста педагогических работников школы и обновления школьного уклада

Задачи:

- повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников как необходимое условие обеспечения современного качества образования;
- формировать инновационное мышление педагогов: мотивировать использование инновационных образовательных технологий на достижение планируемых результатов;
- повысить качество использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования;
- начать реализовать программу развития по переходу из школы с низкими образовательными результатами в эффективную школу

Задачи методической работы:

- Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС и совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
- Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта и обобщению опыта учителей школы;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Преобразование существующих и внедрение инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса и обеспечения самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся;
- Выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников, а также усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда;
- Совершенствование работы с одаренными детьми.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ.

Администрацией школы посещаются уроки в 9 и 11 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в 1, 5, 10 классах – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

9.**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки (на конец 2022 года)

Общий объём фонда библиотеки	6188
Учебная литература	1042
Художественная литература	5146
Методическая литература	65
Справочные издания	115

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- столярные и слесарные мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН ом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной соответствию с СанПиНом (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400	Да/нет	Да (в 1 каб)

учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	53
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	30
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	15
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	4
Количество интерактивных досок	Кол -во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	13
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	40 Мб\с

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов;

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 99%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% .

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	64	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30	чел.
		53%	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,00	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	чел.
		100	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	чел.
		100	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64	чел.
		100	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42	чел.
		65	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3	чел.
		5	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3	чел.
		5	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	чел.
		73	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	чел.
		27	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13	чел.
		76	%
1.29.1	Высшая	3	чел.
		18	%
1.29.2	Первая	10	чел.
		59	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6	чел.
		35	%

1.30.2	Свыше 30 лет	4	чел.
		24	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	чел.
		24	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	чел.
		17	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	64	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,44	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.