



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «Красночабанская СОШ
имени Героя России Жолдинова Жантаса»
Р.А. Есиргесинов
Приказ № 273 «А» от 29.11.2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД
МОБУ «КРАСНОЧАБАНСКАЯ СОШ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ ЖОЛДИНОВА ЖАНТАСА»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организации учебного процесса	28
6. Оценка востребованности выпускников	29
7. Оценка кадрового обеспечения	30
8. Оценка учебно-методического обеспечения	34
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
10. Оценка материально-технической базы	37
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	40

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 27.12.2024 г. в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- ☐ Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- ☐ Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красночабанская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Жолдинова Жантаса».

Самообследование МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» проведено на основании приказа Приказ № 273 «А» от 29.11.2024 года «О создании комиссии по самообследованию учреждения по итогам 2024 года».

Сроки проведения самообследования – 12.12.-29.12.2024 г.

Состав рабочей группы:

- ✓ Есиргесинов Р.А. – директор школы, руководитель рабочей группы;
- ✓ Аймагамбетова А.С.- заместитель директора по УВР;
- ✓ Бердаманова А.М. – заместитель директора по ВР;
- ✓ Каржаубаева Г.А., председатель ПК;
- ✓ Шатилова Н.К. – руководитель МО гуманитарного цикла;
- ✓ Ирсаимова Л.А. – руководитель МО естественно-математического цикла;
- ✓ Иргалиева Р.Г. – руководитель МО учителей начальных классов;
- ✓ Ирсаимова Т.У. –руководитель МО развивающего цикла, социальный педагог.

Формы отчета по самообследованию: наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- ☐ позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- ☐ варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- ☐ оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- ☐ диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- ☐ прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса». На основании анализа деятельности МОБУ ««Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» » представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ ««Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса»».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса», МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса».

1.2. Директор школы – Есиргесинов Рустам Ажибекович.

1.3. Юридический адрес: 462725, Оренбургская область, Домбаровский район, посёлок Красночабанский, ул. Первомайская 22/1.

1.4. Телефон/факс: 8(35367) 24-7-69

1.5. Официальный сайт: <https://sh-mobu-krasnochabanskaya-sosh-krasnochabanskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: mou8-22@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения: л/с 03234643536170005300 в отделении Оренбург г.Оренбург., кор/с чет40102810545370000045 в Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка РФ, БИК 015354008, ИНН 5628004454, КПП 562801001, ОГРН 1025602444416

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

1.9. Устав: от 12.02.2016 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004440, регистрационный №2516 от 10.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003973, регистрационный №2311 от 28.12.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, свидетельство действительно до 28.02.2025 г.

Вид образования – общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №314965 выдано 23.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 56:56-12/004 /2007-396.

1.13. Заместители директора: Аймагамбетова А.С, Бердаманова А.М.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя Жолдинова Жантаса» к 2024-2025 учебному году.

2.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантааса» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2024 года в школе обучается 56 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-10 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы элективных курсов.

Динамика численности обучающихся

	01.01.2023	31.12.2023
Начальное общее образование	20	19
Основное общее образование	30	30
Среднее общее образование	7	7
Всего по школе	57	56

Таким образом, общая численность обучающихся сократилась, претерпели изменения количественные показатели на одном уровне образования.

Социальный паспорт на 27 декабря 2024 года

№	Показатель	1-11 классы
1	Количество детей в школе	56
2	Количество девочек	23

3	Количество мальчиков	23
4	Количество неполных семей	11
5	Количество детей из социально незащищенных семей	0
6	Количество опекаемых детей	1
7	Количество детей-инвалидов	0
8	Количество многодетных семей	6
9	Количество малоимущих семей	10
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2024 года в школе функционирует 19 объединений (дополнительное образование – 15, внеурочная деятельность – 4). Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся (56 учеников), в кружках дополнительного образования занимается 100% обучающихся (56 ученика).

Профилактика асоциального поведения

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года были проведены различные мероприятия для учащихся и родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы.

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям. Работа по формированию у учащихся

толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурсы.

3.

Оценка системы управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- ☐ уровень стратегического управления (уровень директора);
- ☐ уровень тактического управления (уровень администрации);
- ☐ уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- ☐ уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- ☐ директор;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- ☐ административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- ☐ методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- ☐ методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта и школа молодого учителя;
- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Иргалиева Р.Г.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Шатилова Н.К.);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель – Ирсаимова Л.А.);
- ШМО учителей развивающего цикла (руководитель – Ирсаимова Т.У.);
- ШМО классных руководителей (руководитель – Аймагамбетова А.А.).

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 класс).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;
- целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Филология» – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);

- «Математика и информатика» – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- «Обществознание и естествознание» – окружающий мир;
- «Основы религиозных культур и светской этики» – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- «Общественно-научные предметы» – история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» – физика, химия, биология;
- «Искусство» – музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» – технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура; и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Физическая культура» в 1-3, 5-9 классах на 1 час в неделю; «Обществознание» в 9 классе на 1 час в неделю;
- введение учебного курса «Читательская грамотность» в 5 кл. (1 ч.);
- введение учебного курса «Финансовая грамотность» в 7-8 кл. (1 ч.).

Учебный план 11 класса включает две части: базовые учебные предметы (федеральный компонент) и компонент образовательной организации.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации за 2023 - 2024 учебный год

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации была проведена промежуточная аттестация во всех классах, по результатам промежуточной аттестации все обучающиеся успешно справились с ней.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования

Учебный год	Аттестованы (кол-во человек)	Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие		УО
		Количество	КО	Количество	%	
2016 –2017	85	41	48%	0	0	100%
2017 –2018	69	31	45%	0	0	100%
2018- 2019	71	37	52%	0	0	100%
2019-2020	66	34	52%	0	0	100%
2020-2021	62	33	53%	0	0	100%
2021-2022	57	30	52%	0	0	100%
2022-2023	54	27	52%	0	0	100%

2023-2024	58	24	50%	0	0	100%
I полугодие 2024-2025 учебного года	53	27	51%	0	0	100%

Анализируя показатели успеваемости, можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся стабильно. В следующем учебном году на основании заключения ПМПК продолжают обучение по адаптированной образовательной программе 3 обучающихся с задержкой психического развития.

Успеваемость и посещаемость обучающимися МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» за 2023-2024 учебный год

№	клас с	Нача ло года	Кон ец год а	движение		успеваемость				ус п- ть	ка ч- во	СО У	пропуски			
				При б.	Вы б.	«5 »	«4 »	«2 »	«3 »				дней		уроков	
													всег о	п/ б	все го	п/ б
1	1	8	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81	365	365
2	2	5	5	-	-	1	1	-	3	100	0,40	0,54	31	31	175	175
3	3	6	6	-	-	1	3	-	2	100	0,66	0,60	15	15	72	72
4	4	10	9	-	1	-	5	-	4	100	0,55	0,51	63	63	362	362
		29	29	1	1	2	9	-	9	100	0,55	0,55	190	190	974	974
5	5	7	7	-	-	1	4	-	2	100	0,71	0,61	67	67	393	393
6	6	5	5	-	-	1	1	-	3	100	0,40	0,54	46	46	1022	1022
7	7	6	6	-	-	-	3	-	3	100	0,50	0,50	53	53	339	339
8	8	4	4	-	-	-	-	-	4	100	0	0,20	16	16	81	81

9	9	8	8	-	-	1	2	-	5	100	0,37	0,51	52	52	368	368
		30	30	-	-	3	10	-	17	100	0,43	0,51	234	234	2203	2203
10	10	3	4	1	-	-	3	-	1	100	0,75	0,66	18	18	244	244
11	11	2	2	-	-	-	2	-	-	100	1	0,64	14	14	97	97
		5	6	1	-	-	5	-	1	100	0,83	0,59	32	32	341	341
начальн.		29	29	1	1	2	9	-	9	100	0,55	0,55	190	190	974	974
среднее		30	30	-	-	3	10	-	17	100	0,43	0,51	234	234	2203	2203
старшее		5	6	1	-	-	5	-	1	100	0,83	0,59	32	32	341	341
всего		64	65	2	1	5	24	-	27	100	0,51	0,53	456	456	3518	3518

Классы, имеющие низкое качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
8	0	Бердаманов А.М.
9	37%	Блеубаева А,М.

Классы, имеющие низкое качество знаний по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	40	Есиргесинова А.У.
4	44	Аймагамбетова А.С.
9	0	Есиргесинов Р.А.

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями-предметниками;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными обучающимися, с неуспевающими,

При анализе выделяются проблемы:

- а) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- б) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- в) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

- 1) многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- 2) изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- 3) не всегда развитие творческих способностей обучающихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

- 1) переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработки основных компетентностей;
- 2) поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- 3) необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Результаты работы учителей МОБУ

«Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» за 2023-2024 уч.г .

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Иргалиева	1	Русский язык	9	-	-	-	-	-	-	-
	1	Литературное	9	-	-	-	-	-	-	-

Рита Галимжановна		чтение								
	1	Математика	9	-	-	-	-	-	-	-
	1	Окружающий мир	9	-	-	-	-	-	-	-
	1	Технология	9	-	-	-	-	-	-	-
	1	Физическая культура	9	-	-	-	-	-	-	-
	6	Математика	5	1	1	3	-	100%	0,40	0,54
	8	Вероятность и статистика	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	Итого:		9	1	2	6	-	100%	0,33	0,49

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Есиргесинова Алия Улкмановна	2	Русский язык	5	1	1	3	-	100%	0,40	0,54
	2	Литературное чтение	5	1	1	3	-	100%	0,40	0,54
	2	Математика	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	2	Окружающий мир	5	2	3	-	-	100%	100	0,78
	2	Технология	5	5	-	-	-	100%	100	100
	2	Физическая культура	5	5	-	-	-	100%	100	100
Итого:			30	16	5	9	-	100	0,70	100%

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Аймагамбетова Аймекен Сейлхановна	3	Русский язык	6	1	3	2	-	100%	0,66	0,60
	3	Литературное чтение	6	1	5	-	-	100%	1	0,70
	3	Математика	6	3	1	2	-	100%	0,66	0,72
	Итого:		18	5	9	4		100%	0,77	0,67

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Ирсаимова	3	Технология	6	6	-	-	-	100%	1	1
	3	Физическая культура	6	6	-	-	-	100%	1	1

Асемгуль	Итого:	12	12	-	-	-	100%	1	1
Мырзагединовна									

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Бирманова Шолпан Амиржановна	4	Русский язык	9	1	5	3	-	100%	0,66	0,58
	4	Литературное чтение	9	3	5	1	-	100%	0,88	0,72
	4	Математика	9	1	6	2	-	100%	0,77	0,61
	4	Окружающий мир	9	1	7	1	-	100%	0,88	0,64
	4	Технология	9	7	2	-	-	100%	1	0,92
	5	Математика	7	2	3	2	-	100%	0,71	0,66
	7	Вероятность и статистика	6	4	2	-	-	100%	0,66	0,54
	Итого:		58	15	32	11		100%	0,81	0,68

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Ирсаимова Людмила Анатольевна	3	Окружающий мир	6	4	2	-	-	100%	1	0,88
	4	ОРКСЭ		зачёт						
	5	ОДНКНР	7	4	2	1	-	100%	0,85	0,80
	6	ОДНКНР	5	3	2	-	-	100%	1	0,85
	8	Химия	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	Химия	8	4	1	3	-	100%	0,62	0,71
	10	Химия	4	2	1	1	-	100%	0,75	0,75
	11	Химия	2	1	1	-	-	100%	1	0,82
	Итого:		36	18	10	8	-	100%	0,77	0,75

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Есбулатова	8	Русский язык	4	-	-	4	-	100%	0	0,36
	8	Литература	4	-	-	4	-	100%	0	0,36
	9	Русский язык	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54

Гульмира Биктаевна	9	Литература	8	3	1	4	-	100%	0,50	0,63
	10	Русский язык	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	10	Литература	4	3	-	1	-	100%	0,75	0,84
	10	ЭК по русскому языку	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	11	Русский язык	2	1	1	-	-	100%	1	0,82
	11	Литература	2	2	-	-	-	100%	1	1
	11	ЭК по русскому языку	2	2	-	-	-	100%	1	1
	11	Родной язык	2	2	-	-	-	100%	1	1
	11	Родная литература	2	2	-	-	-	100%	1	1
	Итого:		46	18	9	19	-	100%	0,58	0,66

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	4	Физическая культура	9	7	2	-	-	100%	1	0,92
	5	Физическая культура	7	5	2	-	-	100%	1	0,89
	6	Физическая культура	5	2	3	-	-	100%	1	0,78
	7	Физическая культура	6	2	4	-	-	100%	1	0,76
	8	Физическая культура	4	2	2	-	-	100%	1	0,82
	9	Физическая культура	8	5	3	-	-	100%	1	0,86
	10	Физическая культура	4	4	-	-	-	100%	1	1
	11	Физическая культура	2	2	-	-	-	100%	1	1
	Итого:		45	29	16	-	-	100%	1	0,87

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Блеубаева Айгуль Маратовна	5	История	7	2	4	1	-	100%	0,85	0,70
	6	История	5	1	3	1	-	100%	0,80	0,65
	7	История	6	-	4	2	-	100%	0,66	0,54
	8	История	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	История	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	11	История	2	1	1	-	-	100%	1	0,82

	6	Обществознание	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,72
	7	Обществознание	6	1	3	2	-	100%	0,66	0,60
	8	Обществознание	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	Обществознание	8	2	2	4	-	100%	0,50	0,59
	11	Обществознание	2	-	2	-	-	100%	1	0,64
	11	ЭК история	2	1	1	-	-	100%	1	0,82
	11	ЭК обществознание	2	1	1	-	-	100%	1	0,82
	7	УК Финансовая грамотность	6	3	3	-		100%	1	0,82
	8	УК Финансовая грамотность	4	-	4	-	-	100%	1	0,64
	Итого:		71	15	35	21	-	100%	0,70	0,63

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Ирсаимова Тазагуль Умурзаховна	1	Музыка	9			-	-	100%		
	2	Музыка	5	1	4	-	-	100%	1	0,71
	3	Музыка	6	6	-	-	-	100%	1	1
	4	Музыка	9	6	3	-	-	100%	1	0,88
	5	Музыка	7	6	1	-	-	100%	1	0,94
	6	Музыка	5	4	1	-	-	100%	1	0,92
	7	Музыка	6	4	2	-	-	100%	1	0,88
	8	Музыка	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	5	Технология	7	4	2	1	-	100%	0,85	0,80
	6	Технология	5	2	3	-	-	100%	1	0,78
	7	Технология	6	4	2	-	-	100%	1	0,88
	8	Технология	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	Технология	8	4	3	1	-	100%	0,87	0,78
	Итого:		72	41	23	8	-	100%	0,88	0,81

Ф.И.О. учителя	Клас с	предмет	Кол -во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv .	Качеств о знаний	СО У
Литвиненко Зоя Александровна	1	Изобразительно е искусство	9	-	-	-	-	100%		
	2	Изобразительно е искусство	5	5			-	100%	1	1
	3	Изобразительно е искусство	6	6	-	-	-	100%	1	1

	4	Изобразительно е искусство	9	7	2	-	-	100%	1	0,92
	5	Изобразительно е искусство	7	7	-	-	-	100%	1	1
	6	Изобразительно е искусство	5	5	-	-	-	100%	1	1
	7	Изобразительно е искусство	6	6	-	-	-	100%	1	1
	Итого:		38	36	2	-	-	100%	1	0,98

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	5	География	7	2	4	1	-	100%	0,85	0,70
	6	География	5	1	2	2	-	100%	0,60	0,60
	7	География	6	2	2	2	-	100%	0,66	0,66
	8	География	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	География	8	2	2	4	-	100%	0,50	0,59
	10	География	4	3	-	1	-	100%	0,75	0,84
	11	География	2	2	-	-	-	100%	1	1
	7	Физика	6	-	4	2	-	100%	0,66	0,54
	8	Физика	4	-	-	4	-	100%	0	0,36
	9	Физика	8	1	3	4	-	100%	0,50	0,54
	8	ОБЖ	4	1	3	-	-	100%	1	0,73
	9	ОБЖ	8	4	4	-	-	100%	1	0,82
	10	ОБЖ	4	4	-	-	-	100%	1	1
	11	ОБЖ	2	2	-	-	-	100%	1	1
	Итого:		72	24	25	23		100%	0,68	0,67

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Пяткова Антонина	2	Немецкий язык	5	1	4	-	-	100%	1	0,71
	3	Немецкий язык	6	2	4	-	-	100%	1	0,76
	4	Немецкий язык	9	2	6	1	-	100%	0,88	0,68
	5	Немецкий язык	7	1	5	1	-	100%	0,85	0,65
	6	Немецкий язык	5	1	3	1	-	100%	0,80	0,65
	7	Немецкий язык	6	1	3	2	-	100%	0,66	0,60
	8	Немецкий язык	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	Немецкий язык	8	1	4	3	-	100%	0,62	0,58
	10	Немецкий язык	4	1	3	-	-	100%	1	0,73
	11	Немецкий язык	2	-	2	-	-	100%	1	0,64

Ивановна	Итого:	56	10	35	11	-	100%	0,80	0,64
----------	--------	----	----	----	----	---	------	------	------

Ф.И.О. учителя	Клас с	предмет	Кол -во уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успев .	Качеств о знаний	СО У
Шатилова Надежда Константиновн а	5	Русский язык	7	1	5	1	-	100%	0,85	0,62
	5	Литература	7	4	2	1	-	100%	0,85	0,80
	5	УК «Читательска я грамотность»	7	4	2	1	-	100%	0,85	0,80
	6	Русский язык	5	2	-	3	-	100%	0,40	0,61
	6	Литература	5	2	2	1	-	100%	0,80	0,72
	7	Русский язык	6	-	4	2	-	100%	0,66	0,54
	7	Литература	6	2	2	2	-	100%	0,66	0,66
	Итого:		43	15	17	11		100%	0,74	0,69

Ф.И.О. учителя	Клас с	предмет	Кол -во уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успев .	Качеств о знаний	СО У
Есиргесинов в Рустам Ажибекович	10	История	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	10	Обществознание	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	10	ЭК по истории	3	0	2	1	-	100%	0,66	0,54
	10	ЭК по обществознанию	3	0	2	1	-	100%	0,66	0,54
	10	Индивидуальны й проект	4	1	3	0	-	100%	1	0,73
Итого;			18	3	11	4		100%	0,77	0,63

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	СОУ
Каржаубаева Айгуль Куантаевна	5	Биология	7	5	1	1	-	100%	0,85	0,85
	6	Биология	5	1	4	-	-	100%	1	0,71
	7	Биология	6	2	2	2	-	100%	0,66	0,66
	8	Биология	4	0	3	1	-	100%	0,85	0,57
	9	Биология	8	2	3	3	-	100%	0,62	0,62
	10	Биология	4	2	2	-	-	100%	1	0,82
	11	Биология	2	2	-	-	-	100%	1	1

	Итого:	36	14	15	7	-	100%	0,80	0,72
--	--------	----	----	----	---	---	------	------	------

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний	СОУ
Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	7	Алгебра	6	1	2	3	-	100%	0,50	0,56
	8	Алгебра	4	-	-	4	-	100%	0	0,36
	9	Алгебра	8	1	2	5	-	100%	0,37	0,51
	10	Алгебра	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	11	Алгебра	2	-	2	-	-	100%	1	0,64
	7	Геометрия	6	1	2	3	-	100%	0,50	0,56
	8	Геометрия	4	-	1	3	-	100%	0,25	0,43
	9	Геометрия	8	2	1	5	-	100%	0,37	0,55
	10	Геометрия	4	1	2	1	-	100%	0,75	0,66
	11	Геометрия	2	-	2	-	-	100%	1	0,64
	7	Информатика	6	5	1	-	-	100%	1	0,94
	8	Информатика	4	2	2	-	-	100%	1	0,82
	9	Информатика	8	4	4	-	-	100%	1	0,82
	10	Информатика	4	4	-	-	-	100%	1	1
	11	Информатика	2	2	-	-	-	100%	1	1
	10	Физика	4	3	-	1	-	100%	0,75	0,84
	11	Физика	2	2	-	-	-	100%	1	1
	9	Вероятность и статистика	8	3	3	2	-	100%	0,75	0,70
	10	Вероятность и статистика	4	3	1	-	-	100%	1	0,91
	Итого:		90	35	27	28	-	100%	0,68	0,69

- была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися,
- индивидуально-образовательные маршруты были разработаны с учётом имеющихся пробелов в ЗУН

- были проанализированы результаты пробных ЕГЭ с целью выявления проблемных зон
По итогам последних трёх лет стабильны результаты по следующим предметам:

- по русскому языку,
- математика (база),
- история
- обществознание.

В течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Участие обучающихся в олимпиадах в течение всего учебного года

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен банк данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

5.1 .Всероссийская олимпиада школьников в 2023 - 2024 учебном году.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров
математика	3	0	0
русский язык	4	0	4
всего	7	0	4

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

	Предметы	Школьный этап		
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	8	1	1
4	География	6	0	1

5	Информатика	3	0	0
6	История	6	0	3
7	Искусство (МХК)			
8	Литература	9	0	6
9	Математика	8	0	1
10	Немецкий язык	8	0	0
11	ОБЖ	2	0	2
12	Обществознание	7	0	3
13	Право			
14	Русский язык	10	1	4
15	Технология	3	0	3
16	Физика	1	0	0
17	Физическая культура	8	5	2
18	Химия	5	0	0
19	Экология			
20	Экономика			
	Общее количество участников по всем предметам (всего)	84	7	26
	Фактическое количество (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)	27	6	14

5.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.								Дата: 22.11.2023	
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	результат балл / max балл	Тип диплома
1.	Ирсаимова	Айдана	Нурлановна	Био - 7 - 3	7	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Каржаубаева А. К.	9,5/30	Участник
2.	Сейтмамбетов	Амирлан	Талгатович	Био - 8 - 4	8	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Каржаубаева А. К.	3,5/32,5	Участник
3.	Жунусова	Диана	Муратовна	Био - 10 - 7	10	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Каржаубаева А. К.	12,5/60,5	Участник

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку.								Дата: 15.11.2023	
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	результат балл / max балл	Тип диплома
1.	Досмухамедова	Амина	Сиртаевна	Рус - 9 - 7	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	12,5/80	Участник
2.	Проша	Данил	Андреевич	Рус - 9 - 8	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	25/80	Участник
3.	Таширова	Арай	Радиковна	Рус - 9 - 9	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	15/80	Участник
4.	Шурюкова	Жасмин	Алтаевна	Рус - 10 - 4	10	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	2,5/90	Участник

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.										Дата: 04.12.2023	
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	Теоретико-методическое задание	Практика	результат балл / max балл	Тип диплома
1.	Нурмухамедов	Салават	Кенесович	ОБЖ-9-5	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Аймагамбетова А. А.	82	15	97/235	Участник
2.	Алипов	Медет	Маратович	ОБЖ-10	10	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Аймагамбетова А. А.	71	35	106/235	Участник

				-4							
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по литературе. Дата: 27.11.2023									
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	результат балл / max балл	Тип диплома
1.	Таширова	Арай	Радиковна	Лит - 9 - 5	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	1/100	Участник
2.	Куанышев	Биарыс	Нуркенович	Лит - 11 - 2	11	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	5/100	Участник
3.	Лукманов	Ансар	Денебович	Лит - 11 - 3	11	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Есбулатова Г. Б.	5/100	Участник

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре. Дата: 30.11.2023- 01.12.2023 (мальчики)											
№	Фамилия	Имя	Отчество	класс	ОУ	ФИО учителя	Теоретико-методическое задание	Испытание №1 Гимнастика	Испытание №2 Спортивные игры	результат балл / max балл	Тип диплома
							максимум - 30	максимум - 30	максимум - 40	максимум - 100	
1.	Попов	Дамир	Родионович	8	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Бердаманов А. М.	21	6	40.5	63	Призер
2.	Алипов	Медет	Маратович	10	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Бердаманов А. М.	16	10	47.5	56	Участник
3.	Лукманов	Ансар	Денебович	11	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Бердаманов А. М.	14	8	40,5	55	Участник

Протокол проведения в муниципального этапа олимпиады по физической культуре. Дата: 30.11.2023- 01.12.2023 (девочки)											
№	Фамилия	Имя	Отчество	класс	ОУ	ФИО учителя	Теоретико-методическое задание	Испытание №1 Гимнастика	Испытание №2 Спортивные игры	результат балл / max балл	Тип диплома
1.	Ирсаимова	Айдан	Нурлановна	7	МОБУ "Красноч	Бердаманов	19	8	45	81	Участник

		а			абанская СОШ"	А. М.					
2	Досмухамедова	Амина	Сиртаевна	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Бердаманов А. М.	16	9	45	66	Участник

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку. Дата: 14.11.2023										
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	результат балл / макс балл	Тип диплома	
1.	Ирсаимова	Айдана	Нурлановна	Нем - 7 - 2	7	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Пяткова А. И.	20/120	Участник	

Протокол проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию. Дата: 23.11.2023										
№	Фамилия	Имя	Отчество	шифр	класс	ОУ	ФИО учителя	результат балл / макс балл	Тип диплома	
4	Бочкова	Алиана	Владимировна	Общ - 7 - 4	7	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Блеубаева А. М.	24/100	Участник	
3	Нурмухамедов	Салават	Кенесович	Общ - 9 - 3	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Блеубаева А. М.	17/100	Участник	
4	Проша	Данил	Андреевич	Общ - 9 - 4	9	МОБУ "Красночабанская СОШ"	Блеубаева А. М.	30/100	Участник	

Выводы:

1. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых обучающихся.
2. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.
3. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
4. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.
5. Учесть ошибки при организации школьного тура, при подготовке к муниципальному туру использовать методический материал ОО

Учебный план начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) школы является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и предметов, определена обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов при 5-дневной учебной неделе:

- I кл. – 21 час;
- II кл. – 23 часа;
- III кл. – 23 часа;
- IV кл. – 23 часа;
- V кл. – 29 часов;
- VI кл. – 30 часов;
- VII кл. – 32 часа;
- VIII кл. – 33 часа;
- IX кл. – 33 часа;
- X кл. – 34 часа;
- XI кл. – 34 часа.

Продолжительность учебного года:

- ☐ 2-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX и XI кл.);

- ☐ 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 19.02.24 г. по 25.02.24 г.).

Сменность: школа работает в одну смену.

Начало занятий: 8.30.

Продолжительность урока:

- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- для 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен: большая – 20 минут, маленькая – 10 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8.30-9.10;
- 2 урок: 9.20-10.00;
- 3 урок: 10.20-11.00;
- 4 урок: 11.20-12.00;
- 5 урок: 12.10-12.50;
- 6 урок: 13.00-13.40;
- 7 урок: 13.50-14.30.

6.

Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-го класса						
Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
5	5	3	2	0	0	0

Жизнеустройство выпускников 11-го класса

Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	Окончили 11 класс (всего обучающихся)	ВПО	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
1	1	1	0	0	0	0

Выбор элективных курсов выпускниками 9 класса для изучения в 10 классе

- ☐ «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час в неделю) – 3 обучающихся;
- ☐ «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час в неделю) - 4 обучающихся;
- ☐ «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час в неделю) – 4 обучающихся;

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы), а также переквалификация уже опытных сотрудников.

Показатели		Данные	
		На конец 2023-2024 уч.года	На начало 2024-2025 уч.года
1. Всего педагогических работников		17	16
2. Совместители (чел./% от общего числа)		0/0%	0/0
3. Средний возраст педагога		42 года	46 лет
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	11/65%	10/62,5%
	Среднее специальное	6/35%	6/37,5%
6. Имеют звание, награды, ученую ступень	Ученая степень	Нет	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет	Нет
	Отличник просвещения РФ,	Нет	Нет
	Почетный работник общего образования	Нет	Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	14	14
	Высшая категория	2/12%	2/14%
	1 категория	9/70	10/72%
	Без категории	3/18%	2/14%
8. Педагогический стаж (чел.)	1-3 года	3	0
	4 года-5 лет	2	4
	6-10 лет	2	3
	11-20 лет	4	4
	21-25 лет	1	1
	26-35 лет	2	2
	36 и старше лет	2	2

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогов.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» в 2023-2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию самообразования;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
 - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году через повышение квалификации и курсов профессиональной переподготовки.

Важнейшим направлением работы методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Отмечается разнообразие форм повышения квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, повышение квалификации по результатам участия в вебинарах.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» образовательную деятельность в 2023/2024 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 16 учителей. Повышение квалификации педагогов МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 13 педагогов, что составило 81% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов
за 2023/2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов / форма обучения	место	Сроки
	Аймагамбетова Ажаргуль Амиржановна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24 часа / Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Цифровая экосистема ДПО	11.06.2024 – 03.07.2024
	Ирсаимова Тазагуль Умурзаховна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 часа / Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Цифровая экосистема ДПО	06.06.2024 – 05.08.2024

Блеубаева Айгуль Маратовна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по обществознанию)	36 часов / заочная с применением дистанционных технологий	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (ГБУ РЦМСО).	18.03. 2024 – 22.03.2024
Есиргесинова Айдана Сагиндыковна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по математике)	36 часов / заочная с применением дистанционных технологий	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (ГБУ РЦМСО).	26.02.2024-01.03.2024
Есбулатова Гульмира Биктаевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Эксперты ОГЭ по русскому языку)	36 часов / заочная с применением дистанционных технологий	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (ГБУ РЦМСО).	26.02.2024-01.03.2024
Бердаманов Азамат Мырзагедыевич	«Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации»	72 часа / заочная с применением дистанционных технологий	«Оренбургский государственный Педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОГПУ»)	18.03.2024-05.04.2024

Сравнительный анализ за три учебных года показывает положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2023/2024 учебного года выявляет, что доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогов школы, что на 50% больше показателя прошлого учебного года.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024/2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы столичного образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 149 рабочих программ по предметам, из них 45 в начальной школе, 82 в основной школе и 22 в средней школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» в 2024 году продолжил работать над методической темой. «Повышение качества образования» была основной проблемой, над которой работали все школьные методические объединения учителей. Был определен следующий круг задач:

Цель: повышение качества образования через повышение профессионального и личностного роста педагогических работников школы и обновления школьного уклада

Задачи:

- повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников как необходимое условие обеспечения современного качества образования;
- формировать инновационное мышление педагогов: мотивировать использование инновационных образовательных технологий на достижение планируемых результатов;
- повысить качество использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования;
- начать реализовать программу развития по переходу из школы с низкими образовательными результатами в эффективную школу

Задачи методической работы:

- ☐ Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС и совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
- ☐ Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта и обобщению опыта учителей школы;
- ☐ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ☐ Преобразование существующих и внедрение инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса и обеспечения самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся;
- ☐ Выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников, а также усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда;
- ☐ Совершенствование работы с одаренными детьми.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед школой:

- ☐ тематические педагогические советы;
- ☐ заседания методического совета;
- ☐ методические объединения учителей;
- ☐ работа учителей над темами самообразования;
- ☐ открытые уроки;
- ☐ организация и проведение мастер-классов;
- ☐ мониторинг учебных достижений;

- ☐ предметные олимпиады;
- ☐ организация исследовательской деятельности учащихся;
- ☐ организация работы с одаренными детьми;
- ☐ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- ☐ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ☐ обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- ☐ совершенствование методов отслеживания качества образования;
- ☐ работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ.

Администрацией школы посещаются уроки в 9 и 11 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в 1, 5, 10 классах – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки (на конец 2024 года)

Общий объём фонда библиотеки	6188
Учебная литература	1042
Художественная литература	5146
Методическая литература	65
Справочные издания	115

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- ☐ 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- ☐ интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- ☐ все учебные кабинеты оснащены компьютерами, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- ☐ столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- ☐ создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- ☐ в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН ом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной соответствия с СанПиНом (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (в 1 каб)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного	Да/нет	Да

электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	53
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	30
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	15
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	4
Количество интерактивных досок	Кол -во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	13
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	40 Мб/с

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов;

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100% .

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	56	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27	чел.
		48%	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,00	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56	чел.
		100	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42	чел.
		75	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7	чел.
		12,5	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7	чел.
		12,5	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	чел.
		62,5	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	чел.
		37,5	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12	чел.
		86	%
1.29.1	Высшая	2	чел.
		14	%
1.29.2	Первая	10	чел.
		72	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6	чел.
		35	%

1.30.2	Свыше 30 лет	4	чел.
		24	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	чел.
		12,5	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	чел.
		25	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	56	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,44	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.