

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы.

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования .

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 - 9 класс

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО), а также с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы воспитания также МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса». Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обеспечивает условия для реализации практико-ориентированного подхода обучения школьников.

Данная рабочая программа обеспечена УМК:

- Биология. 5 класс (базовый уровень): учебник/ Пасечник В. В. - М.: «Просвещение», 2023 г. – 160 с.;
- Биология. 6 класс (базовый уровень): электронный учебник/ Пасечник В. В. - М.: «Просвещение», 2023 г. – 160 с.;
- Биология. 7 класс (базовый уровень): электронный учебник/ Пасечник В. В. – М.: «Просвещение», 2023 г. – 175 с.;
- Биология. 8 класс (базовый уровень): электронный учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк ; под ред. В. В. Пасечника. - М.: «Просвещение», 2023 г. – 272 с.;
- Биология. 9 класс (базовый уровень): электронный учебник/ Пасечник В. В. - М.: «Просвещение», 2023 г. – 271 с.

Цель изучения учебного предмета создать условия для:

- освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

- овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при

обсуждении биологических проблем;

- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- формирование системы биологических знаний как компонента научной системы мира;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; наблюдать за биологическими объектами и состоянием собственного организма: проводить биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными и заботы о собственном здоровье; оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности в отношении природной среды, собственного организма, здоровья других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года. Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ, ВПР.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	2	68
9 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Музыка» (5-8класс) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по музыке на уровне общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение», рабочей программой НОО по музыке, учебного плана МОБУ КСОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Музыка: 5 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Музыка: 6 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
3. Музыка: 7 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
4. Музыка: 8 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019

Предметная программа по музыке обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МОБУ «Красночabanская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Музыкальное образование является неотъемлемой частью общего образования школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная цель реализации программы по музыке 5-8 классы-воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение музыки отводится по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 135 учебных часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

2023-2024 учебный год.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа:

5 класс -34 ч. (1 час в неделю)

6 класс -34 ч. (1 час в неделю)

7 класс -68 ч. (2 часа в неделю)

8 класс -68 ч. (2 часа в неделю)

9 класс -68 ч. (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн).

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном

обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных

местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной

среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы

медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном

пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия

экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОДНКНР 5 -6 классы»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с использованием Примерной рабочей программы основного общего образования ОДНКНР для 5-6 классов, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол 2/22 от 29.04.2022 г. и на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова и учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

- учебного плана школы на 2023-2024 учебный год
- годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год

Цель программы:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

УМК по ОДНКНР включает в себя:

Учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020

Ресурсы Интернет:

[http://easyen.ru/современный учительский портал](http://easyen.ru/современный_учительский_портал)

<http://ifmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР 5 класс

Раздел 1. В мире культуры (5 ч)

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 ч)

Раздел 3. Религия и культура (8 ч)

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (6 ч)

Раздел 5. Твой духовный мир. (2 ч)

Рабочая программа рассчитана 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» 6 класс

Тема 1- 6 часов

Что такое культура общества. Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

Тема 2-6 часов

Нравственные ценности народов России. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой Отечественной войны.

Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

Тема 3- 6 часов

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем.. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах

Тема 4- 4 часа

История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины, М.В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков, внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей.

Религия и образование в традициях народов России.

Тема 5-7 часов

Художественная культура народов России. Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно-прикладное искусство. Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

Тема 6- 4 часа

Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое повторение-1 час

МЕСТО КУРСА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) начальной школы и проводятся в 5-х, 6- , в объеме 1 часа в неделю (Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761),

Программа предназначена для учащихся 5 - 6 классов.

Сроки реализации программы в 5-6 классе – 2 год.

Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС на 2023-2024 у.г.

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения

выводов.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5-8 класс

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по технологии на уровне общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК: В.М. Казакевич ТЕХНОЛОГИЯ Москва «Просвещение» 2019 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс

и Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 5», Москва «Просвещение», 2023год

Издательство «Просвещение», рабочей программой НОО по технологии, учебного плана МОБУ «КСОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» на 2023 – 2024 учебный год. Содержание учебного материала по технологии осуществляется в соответствии с ФГОС ООО по годам обучения. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–7 классах, 1 час — в 8-9 классах.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (5-9 класс), количество часов на изучение предмета - 272 часа:

5 класс – 68часов;

6 класс – 68часов;

7 класс – 68часов;

8 класс – 34часов;

9 класс – 34часов

Данная рабочая программа ориентирована на линию УМК

учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 5», Москва «Просвещение», 2023год

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2019 г

Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2019 г

Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2019 г

Технология: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2019 г

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

Предметная программа по технологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МОБУ «Краснобабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение.

МОБУ «Краснобабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса»

К рабочей программе по истории УМК «Просвещение», 5-9 класс

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по истории на уровне ООО составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также на основе характеристик набора результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной службе воспитания.

Рабочая программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы, учебно-методическое обеспечение.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исследовательские знания и предметные наблюдения в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимания и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общей истории страны и мировой истории, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и наследию настоящего.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 357 ч.

На изучение «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классах 85 часов (из них 17 часов предмет составляет модуль «Введение в сложную историю России»)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию УМК «Просвещение», 5-9 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы ООО, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», в соответствии с Концепцией преподавания образовательного предмета «Обществознание». Обществознание играет ведущую роль в выполнении школьной функции высокой степени молодости в обществе: образовательная возможность предмета последовательно раскрывать участвующие в подростковом возрасте особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей с другими.

Рабочая программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы, учебно-методическое обеспечение.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и перспективах развития в современных условиях, об основах конституционного строительства нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, повышенного воспитания в России, приверженности ценностям, готовности к служению Отечеству, приверженности гуманности.

Целями общественно-научного образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской приверженности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у учащихся приоритетов общенациональных интересов, приверженности правовым правам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном ее социальном развитии – в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и культурной культуры, социальное поведение, основанное на уважении законов и правопорядка; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной высокой степени и доступной информации для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных выявленных видах деятельности, общественных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, взаимодействующих с сообществами и встречающихся в типичных сообществах человека и гражданина;

- освоение сферы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, полезной для участия в жизни общества и общества;
- создание условий для освоения обучающимися, имеющих благоприятные условия для широкого круга, правовых, финансово-экономических и других институтов для реализации личностного участия в условиях динамично развивающегося российского общества;
- использование опыта применения приобретений и навыков для выстраивания отношений между людьми различных национальных сторон и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой политике; для отношения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; раскрытие правовых методов и средств защиты правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 170 ч.

На изучение обществознания в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 ч в неделю (5, 6, 7, 8 - 34 часа за год), в классе социально-экономического профиля (9 класс) – 2 часа в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» (5-9 классы) 2023-2024 учебный год

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

Физическая культура: 5 класс Матвеев А. П., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2023

Физическая культура: 6 класс Виленский Н. Я., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2019-2020

Физическая культура: 7 класс Виленский Н. Я., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2019-2020

Физическая культура: 8 класс Лях В. И., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2019

Физическая культура: 9 класс Лях В. И., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2019

Предметная программа по физической культуре обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса».

Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение физической культуры является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5-9 классах на изучение окружающего мира отводится по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 510 часов.

Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
5 класс	3	102
6 класс	3	102
7 класс	3	102
8 класс	3	102
9 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по предмету «химии» для 8-9 классов

Рабочая программа по химии составлена на основе авторской программы: Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Рабочие программы. 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2021г., в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

Общая характеристика курса

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие **содержательные линии предмета:**

- «Вещество» - взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;

- «Химическая реакция» - закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;

- «Химический язык» - опреирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);

- «Химия и жизнь» - соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В содержательной линии «Вещество» раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ.

В содержательной линии «Химическая реакция» раскрывается учение о химических процессах: классификация химических реакций, и закономерности их протекания; качественная и количественная стороны химических процессов (расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций).

В содержательной линии «Химический язык» формируются умения учащихся называть вещества по формулам и составлять формулы по их названиям, записывать уравнения реакций и характеризовать их, раскрывать информацию, которую несет химическая символика, в том числе вараженная в табличной форме (Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости в воде); использовать систему химических понятий для описания химических объектов (элементов, веществ, материалов и процессов).

В содержательной линии «Химия и жизнь» раскрываются логические связи между свойствами, применением получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т.е раскрыть вклад химии в формировании целостной естественно-научной картины мира.

Место курса в учебном плане

На изучение химии в среднем звене отводится 68 учебных часов. Согласно учебному календарному графику МОБУ «Красночабанская СОШ» продолжительность учебного года в 8 классе составляет 34 учебные недели, в 9 классе — 33 учебные недели. Рабочая программа скорректирована.

УМК

Класс	Рабочая программа	Учебник
8	Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov. 8-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.С. Gabrielyan, С.А. Sladkov – М.: Просвещение, 2021.	Химия. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov – М.: Просвещение.
9		Химия. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 5-9 класс

Статус документа

Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
- Учебного плана МОБУ КСОШ
- Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования по иностранным языкам: немецкий язык (базовый уровень) и авторской программы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Школьная программа выполняет две основные функции:

Рабочая программа включает семь разделов: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; критерии и нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения и список литературы.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению немецкому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.